

# Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Specialpedagogik

Kurs: Specialpedagogik 2, 100 poäng SPCSPE2



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

**Elev:** \_\_\_\_\_

**Handledare:** \_\_\_\_\_

**Arbetsplats:** \_\_\_\_\_

**Kontaktlärare:** \_\_\_\_\_

**Eleven planerar, organiserar och utför vanligt förekommande arbetsuppgifter och aktiviteter i samråd med handledare** – t.ex. morgonrutiner, dagsplanering, matlagning utifrån genomförandeplan.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

**I arbetet använder eleven redskap och metoder som finns angiva för uppgiften** – t.ex. tydliggörande pedagogik som schema, aktivitetstavla, tidshjälpmiddel.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

# Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Specialpedagogik

Kurs: Specialpedagogik 2, 100 poäng SPCSPE2



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

**Eleven interagerar (samspelar) och kommunicerar i samarbete och möte med människor** – t.ex. AKK (Alternativ och Kompletterande Kommunikation) som teckenkommunikation, bilder m.m.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

**Eleven dokumenterar utförda uppgifter och aktiviteter** – t.ex. dokumentationssystem, individuell genomförandeplan.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

**När eleven samråder med handledaren bedömer hon eller han den egna förmågan och situationers krav** – t.ex. inför olika arbetsuppgifter.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

# Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Specialpedagogik

Kurs: Specialpedagogik 2, 100 poäng SPCSPE2



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

**MITTSAMTAL - Att utveckla vidare:**

**Datum:**

**SLUTSAMTAL – Uppföljning av mittsamtalet:**

.....  
Datum

.....  
Handledarens underskrift

.....  
Elevunderskrift

.....  
Lärares underskrift