

2018-05-08

Informationsblad

APL (arbetsplatsförlagt lärande)

Målgrupp

Vuxenstuderande inom gymnasial vård- och omsorgsutbildning.

Syfte och mål

Den kunskapssyn som ligger till grund för omvårdnadsutbildningen utgår från att praktik och teori är sammanflätade i en oskiljaktig enhet.

Vägledande är också att kunskap bildas i ett sammanhang och att olika kunskapsformer är ömsesidigt beroende av varandra. Att erövra kunskap i omvårdnad och social omsorg om människor kräver med andra ord tillgång till både praktisk erfarenhet och utrymme för reflektion. Att kunna arbeta både självständigt och tillsammans med andra liksom att uppfatta, varsebli, analysera och reflektera över etiska frågeställningar bildar en röd tråd i kunskapsbildningen inom utbildningen. (Skolverket)

Arbetsplatsförlagt lärande regleras i 2 kap. 26-28 §§ förordning (2011:1108) om vuxenutbildning. Regleringen är densamma för samtliga kurser inom vuxenutbildningens skolformer.

Inom Falköping- och Tidaholms vuxenutbildning anser man, att det för heltidsstuderande gäller ca 32tim/vecka för den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen. Ibland måste perioden förlängas eller förkortas p.g.a. att den studerande inte hunnit nå kunskapskraven eller nått kunskapskraven snabbare.

Den studerandes ansvar

Den studerande förväntas vara intresserad av att lära sig och utvecklas i den praktiska delen på väg mot yrket. Den studerande ska också ansvara för att göra anteckningar i form av dagliga reflektioner. Den studerande har ansvar för att komma på planerade tider, höra av sig om han/hon blir sjuk eller har behov av att vara hemma pga sjuka barn (v.a.b).

Handledarens ansvar

Handledaren ansvarar för att den studerande introduceras på arbetsplatsen på ett bra sätt. Han/hon ansvarar för att lämpligt schema upprättas tillsammans med den studerande och tar reda på vilken/vilka kurser APL: en avser samt tar del av de kunskapskrav den studerande har med sig. Handledaren ansvarar för att ta kontakt med kursansvarig lärare om något är oklart eller inte fungerar. Handledaren tar aktiv del i besöket/besöken som läraren gör på arbetsplatsen. Handledaren delger läraren den kunskapsutveckling och kunskapskrav som den studerande har uppnått.

Lärarens ansvar

Läraren skall vara ett stöd till såväl den studerande som handledaren då eventuella frågor och funderingar uppstår. Läraren ansvarar för att göra minst ett besök under placeringen. Läraren inhämtar uppgifter om den studerandes kunskapsutveckling och kunskapskrav som är uppnådd under placeringen och är ansvarig för betygssättningen.

Arbetsmiljöansvar

När sammanhållna yrkesutbildningar ges inom statsbidraget för regionalt yrkes Vux ska varje elev ha minst 15 procent av utbildningen arbetsplatsförlagd. Om en del av elevens utbildning har validerats ska 15 procent av resterande utbildning genomföras som APL.

Arbetsplatsen och skolan har ett gemensamt arbetsmiljöansvar för eleven under APL. För arbetsplatsen innebär det bland annat ett ansvar för att eleven följer arbetsplatsens arbetsmiljöregler. Arbetsplatsen har också ansvar för att dokumentera riskbedömningar.

. https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.211648!/Lathund%20om%20apl%20171215.pdf

