

Eleven visar förmåga att

Planera, genomföra, utvärdera, följa upp och dokumentera olika insatser för att skapa goda villkor för människor – t.ex. planera sitt arbete utifrån den plan som finns för brukaren, genomföra arbetet på ett sätt som möjliggör brukarens välbefinnande och största möjliga självständighet och reflektera över om/hur arbetsmomentet kan förbättras samt dokumentera i social dokumentation eller kontaktbok.

-Planera, organisera och utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter och aktiviteter.

-Dokumentera utförda uppgifter och aktiviteter.

Eleven beskriver vad, hur och varför

Datum ochHandledarens signatur

Kommunicera och arbeta så att den enskilde individens önskemål, behov och självbestämmande beaktas och står i centrum – t.ex. skapa en bra kommunikation med brukare som har någon form av funktionsnedsättning och arbeta utifrån vad brukaren kommunicerar.

-Interagera och kommunicera i samarbete och möten med människor.

Eleven beskriver vad, hur och varför

Datum ochHandledarens signatur

Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1, 100 poäng

FUTFUN01



Reviderad 2021-06-03

Förmåga att reflektera över sitt eget förhållningssätt i mötet med den enskilde och dennes nätverk – t.ex. reflektera över sitt bemötande av den enskilde och dennes närstående, kunna se vad som behövs för att genomföra en arbetsuppgift, be om hjälp om man är osäker.

- bedöma den egna förmågan och situationens krav.

Eleven beskriver vad, hur och varför

Datum ochHandledarens signatur